

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 370 Красноармейского района Волгограда»

СОГЛАСОВАНО

Начальник Красноармейского
территориального управления
департамента по образованию
И.К.Молчанова
«29» 08 2019г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 370 Красноармейского района
Волгограда»
О.А.Ламзина
«29» 08 2019г.

СОГЛАСОВАНО

на общем собрании работников
МОУ Детский сад № 370
Красноармейского района Волгограда
Протокол от «29» 08 2019г. № 8

СОГЛАСОВАНО

с учетом мнения родительского комитета
(законных представителей)
Протокол от «27» 08 2019 г. № 3

Введено в действие

Приказ № 141
от «29» 08 2019г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ 2019-2024



МОУ ДЕТСКИЙ САД № 370

Содержание:

Паспорт Программы развития		
Введение		
1.Раздел. Информационно-аналитическая справка о работе образовательного учреждения		
1	Общие сведения об образовательном учреждении	7
2	Информация об эффективности работы образовательного учреждения	
2.1.	Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства	
2.2	Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг	
2.3.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	
2.4.	Обеспечение высокого качества образовательного процесса	8
2.5.	Сохранение контингента воспитанников	9
2.6.	Организация эффективной физкультурно-оздоровительной работы	10
2.7.	Создание условий для сохранения здоровья детей	
2.8	Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда	
2.9.	Материально-техническая база	11
2.10	Создание системы государственно-общественного управления	13
3	Информация о потребностях субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании	14
3.1.	Результаты маркетинговых исследований образовательных потребностей лиц, заинтересованных в образовании, на территории, закрепленной за образовательным учреждением	26
3.2.	Оценка уровня удовлетворенности семей воспитанников результатами работы образовательной организации	
4.	SWOT -анализ	27
4.1.	Анализ внутренних факторов развития ДОУ	
4.2.	Анализ внешних факторов развития	28
5.	Сценарий развития до 2024 года	30
II Раздел. Концепция развития ДОУ		31
1	Миссия, цель, направления и задачи развития ДОУ	
III Раздел. Реализация Программы развития		
1	Проект «Педагогические кадры	32
2	Проект «Здоровый дошкольник»	34
3	Проект «Социальное партнерство»	36
4.	Проект «Информационно-образовательные технологии в ДОУ»	38
5.	Проект «Родители в образовательном пространстве ДОУ»	40
IV Раздел. Целевые индикаторы результативности реализации программы		
1	Показатели достижения инвариантной цели развития ДОУ в соответствии с показателями эффективности деятельности государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга	42
2	Показатели достижения вариативной цели развития ГБДОУ в соответствии с показателями рейтинга образовательных организаций	44

Паспорт Программы развития

**муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 370 Красноармейского района Волгограда»
на 2019-2024г.**

Наименование программы:

«Организация образовательного пространства ДООУ в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования».

Основания для разработки программы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);

Разработчики: рабочая группа в составе:

Ламзина Ольга Александровна - заведующий МОУ

Шапошникова Светлана Владимировна - старший воспитатель

Медведева Марина Николаевна – воспитатель

Спирина Светлана Владимировна – воспитатель

Бирюкова Елена Михайловна – воспитатель

Попова Наталья Александровна – воспитатель

Мышкина Наталья Александровна - воспитатель

Карташова Татьяна Юрьевна – воспитатель

Исполнители программы: педагогический коллектив МОУ Детского сада № 370 Красноармейского района Волгограда

Паспорт программы развития

Статус программы развития	Локальный нормативный акт – Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 370 Красноармейского района Волгограда» (далее МОУ Детский сад № 370) на 2019 - 2024 годы (далее – Программа)
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29 декабря 2012года с изменениями и дополнениями; - Постановление Правительства РФ от 29 марта 2019года № 373 «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Развитие образования»; - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (2018-2025годы); - Методические рекомендации Министерства Просвещения РФ.
Цели программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства; 2. Создание организационно-педагогических условий, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование в соответствии с требованиями ФГОС ДО, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей.
Направления программы	<ol style="list-style-type: none"> 1.Обеспечение доступности образования. 2.Обеспечение качества образования. 3.Обеспечение эффективности работы ДОУ.
Задачи программы	<p>Направления деятельности по выполнению государственного задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обеспечение доступности образования; -обеспечение качества образования; -обеспечение эффективной работы образовательной организации. <p>Для достижения цели необходимо решать следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -создать условия для укрепления физического и психического здоровья детей на основе использования здоровьесберегающих технологий; -способствовать формированию культуры здорового образа жизни всех участников образовательных отношений; -обогатить и усовершенствовать развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - создать условия для качественной реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования; -осуществлять комплексные мероприятия направленных на гармоничное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных возможностей; - обеспечить рост профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников ДОУ; - осуществлять взаимодействие педагогического коллектива с родителями воспитанников как участниками образовательных отношений; -использовать возможности социального партнерства и сетевого взаимодействия при реализации образовательной программы; -создать условия для развития навыков социально адаптивного поведения дошкольников.
Срок и этапы реализации программы	<p>Программа реализуется с 2019 по 2024 годы в три этапа:</p> <p>1 этап – 2019-2020г. Организационно-мобилизационный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностика имеющихся ресурсов, поиск условий для реализации, начало подготовки кадров и выполнения Программы. <p>2 этап – 2020-2023 Экспертно-поисковый:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внедрение устойчивых и согласованных моделей организации образовательной практики ДОУ, реализация задач программы, апробация новшеств и преобразований, внедрение их в текущую работу. <p>3 этап – 2023-2024г. Итогово - обобщающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации Программы.
Ресурсное обеспечение реализации Программы	<p>Данная программа реализуется при наличии:</p> <ul style="list-style-type: none"> -высококвалифицированных кадров; -стойкой мотивации педагогов к внедрению инноваций в образовательной, воспитательной и оздоровительной работе.
Система организации контроля над исполнением Программы	<p>Контроль над исполнением Программы развития осуществляет Красноармейское территориальное управление департамента образования администрации Волгограда в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством</p>
Период основания и порядок корректировки Программы	<p>Ежегодно уточнять перечень мероприятий, целевые показатели и затраты по программным мероприятиям, механизм реализации мероприятий, состав исполнителей. По мере необходимости вносятся изменения.</p>

<p>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение высокой эффективности образовательной деятельности ДООУ по реализации ФГОС ДО в соответствии с показателями оценки эффективности образовательного учреждения. 2. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров в условиях реализации Профстандарта. 3. Реализация инновационных технологий. 4. Повышение эффективности оздоровления воспитанников. 5. Повышение удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг. 6. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей. 7. Обеспечение высокого уровня удовлетворенности родителей качеством образования в ДООУ в соответствии с показателями независимой оценки качества образования. 8. Информатизация процесса образования.
<p>Система организации контроля и информационной открытости реализации Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление годового плана работы на основе мероприятий Программы развития. 2. Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех проектов Программы. 3. Представление данных мониторинга в Публичном докладе с публикацией на сайте ДООУ. 4. Периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации Программы (посредством сайта, родительских собраний, отчетных мероприятий).
<p>ФИО, должность, телефон руководителя программы</p>	<p>Ламзина Ольга Александровна, заведующий, 8 (442) 67-17-98; 67-15-62.</p>
<p>Сайт ДООУ</p>	<p>http://oshkole.ru</p>
<p>e-mail ДООУ</p>	<p>ladyshku@yandex.ru</p>

1. ВЕДЕНИЕ

Программа развития МОУ Детского сада № 370 разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно.

Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития ДОУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;

- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОУ для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты.

Результатом работы МОУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

I. РАЗДЕЛ. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О РАБОТЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №370 Красноармейского района Волгограда отдельно стоящее здание, расположено по адресу: Бульвар им. Энгельса,7.

Учредитель: Субъект Российской Федерации – город Волгоград, в лице органов исполнительной власти Департамента по образованию и администрации Красноармейского района Волгограда. Сведения о государственной регистрации учреждения ОГРН 1033401199138

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности выдана Комитетом по образованию и науки Администрации Волгоградской области, серия 34 Л01 № 0000136 от «13» августа 2015 года, регистрационный № 410, Срок действия лицензии бессрочно.

В детском саду функционирует 13 групп для детей с 1,5 до 7 лет. Фактическая наполняемость 192 человека. Режим функционирования: с 7.00 до 19.00, кроме выходных и праздничных дней.

2. Информация об эффективности работы образовательного учреждения

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №370 Красноармейского района Волгограда реализует в настоящее время государственное задание на оказание государственных услуг (выполнение работ) по реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования;

2.1. Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства.

За период 2015- 2018г. работы образовательного учреждения не возникло оснований о приостановлении и/или досрочном прекращении исполнения государственного задания. Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования и отчетов об исполнении за период 2015-2019 г.

2.2. Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг. За период 2015-2018гг. государственное задание в соответствии с показателями отчетности по его выполнению реализовано в полном объеме.

2.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса. Образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Квалификация педагогических работников соответствует тарифно-квалификационным требованиям по должностям работников учреждений образования российской Федерации и должностным инструкциям. В настоящее время в штате имеются, методист, старший воспитатель, 23 воспитателя, 2 музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре, 1 учитель-логопед. Всего 28 педагогов. Администрация и все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО.

Распределение педагогических работников по уровню образования

1.	Старший воспитатель, методист	Воспитатели	Музыкальный работник	Инструктор по физической культуре	Учитель логопед
Образование					
Высшее специаль	2	10	2	1	1
Среднее специаль		13			
Стаж работы					
До 10 лет		3			
От 10 до 15 лет		4			
От 15 до 20		7			
Свыше 20	2	9	2	1	1
Квалификационные категории					
первая		10		1	
высшая	1	2	2		

2.4. Обеспечение высокого качества образовательного процесса

Участие в конкурсной деятельности, способствующей развитию творчества и одаренности детей (количество детей):

Уровень	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
ДОУ	38	40	60	70
Районный	54	50	148	108 детей
Городской	23	15	45	20
Всероссийский	7	8	11	8

Проведение на базе ДОУ открытых мероприятий для города, района, участие в работе конференций разного уровня и др.

Мероприятие	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Открытое мероприятие для района	1	2	2	2	3
Участие в работе всероссийской конференции	3	3	2	4	6
Участие в работе Городской конференции	2	1	2	4	4
Участие в работе ММО района	3	4	6	7	5

2.5. Сохранение контингента воспитанников - анализ движения воспитанников за 3 учебных года, тенденции движения воспитанников и причины их выбытия.

За 3 учебных года из образовательного учреждения дети выбывали по причине: выпуска в школу – 138 человек; прекращения действия договора для детей посещающих группу кратковременного пребывания - 48 человек; по причине переезда в другой район города или в другой город – 25 человек, в другие образовательные учреждения города были зачислены - 12 человек; по семейным обстоятельствам – 12 человек.

Анализ движения воспитанников в МОУ Детском саду № 370 за период с 2016-2019г.

Год обучения	Причины выбытия				
	Выпуск в школу	Семейные обстоятельства	Прекращение действия договора (ГКП)	Переезд в другой (район)	Зачисление в другое образовательное учреждение
2016-2017	42	6чел.	15 чел	10чел	4чел
2017-2018	51	3чел	15 чел	9чел	5чел.
2018-2019	45	3чел	18чел	6 чел	3чел

Анализ состояния здоровья и заболеваемости воспитанников в %

Группы здоровья	Показатели по группам здоровья					Год
	I	II	III	IV	V	
Ранний возраст	4	80	16			2016-17
	10	74	14			2017-18
	18	84	6	2		2018-19
Дошкольный	15	78	7			2016-17
	13	88	9			2017-18
	16	73	7,6	2,4	3	2018-19

2.6. Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.

Первостепенной задачей на протяжении многих лет является задача охраны жизни и здоровья детей, их физического развития. Для этого в учреждении созданы необходимые условия, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников. В ГБДОУ имеется физкультурный зал, оснащенный специальным оборудованием и инвентарем, оборудована спортивно-игровая площадка на улице

В группах оформлены спортивные уголки, где имеются: массажные дорожки, мелкий физкультурный инвентарь, картотеки игр и упражнений в соответствии с возрастом детей, где дошкольники занимаются самостоятельно и под наблюдением педагогов. В свободном доступе находятся атрибуты для игр, игрушки, мелкий спортивный инвентарь для развития мелкой и общей моторики.

С целью охраны и укрепления здоровья воспитанников проводятся такие формы работы как физкультурные занятия, физкультурные праздники и досуги, соревнования, конкурсы, турниры, целевые прогулки, гимнастики (утренняя и бодрящая), динамические паузы во время занятий, закаливающие процедуры (воздушные ванны, солнечные ванны), прогулки; обеспечено

сбалансированное питание. Во время занятий и других форм совместной деятельности по физическому развитию педагогами реализуется индивидуально - дифференцированный подход к детям.

2.7. Создание условий для сохранения здоровья детей.

Одним из основных направлений деятельности МОУ Детского сада № 370 является охрана жизни и укрепление здоровья детей. Образовательное учреждение является детским садом с 12 часовым пребыванием в течение 5 рабочих дней. К помещениям предъявляются строгие гигиенические и эстетические требования: чистота, порядок, свежий воздух, достаточное освещение, подбор мебели для ребенка, с учетом его индивидуальных особенностей (роста, зрения).

Все это отвечает гигиеническим и эстетическим требованиям, предъявляемым нормами СанПиНа. Режим дня во всех возрастных группах ДООУ соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, возрастным особенностям детей. Имеются различные виды режимов дня (адаптационный, щадящий, на теплый и холодный период года).

Воспитанники ДООУ обеспечены сбалансированным питанием, имеется возможность индивидуального диетического питания

Для формирования у детей навыков гигиены, представлений о безопасности, освоения знаний о своем организме, здоровом образе жизни в группах созданы уголки здоровья, где расположены настольно-печатные игры, пособия и иллюстративный материал по данным темам. В приемных групп оборудованы стенды, папки-передвижки для информирования и просвещения родителей в области здоровьесбережения и профилактики заболеваний. Материал ежемесячно обновляется.

2.8. Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда

В МОУ Детском саду № 370 созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.

Приказом заведующего на начало учебного года назначались ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения. Разработаны инструкции по охране труда.

Своевременно организовывалось обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения, инструктажи по охране труда и пожарной безопасности.

Проводилось обучение сотрудников и воспитанников мерам обеспечения пожарной безопасности, тренировочные мероприятия по эвакуации детей и персонала.

Разрабатывались мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.

Работала комиссия по охране труда, которая проводила раз в месяц рейды административно - общественного контроля охраны труда.

Проводился общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электрических розеток, электрооборудования.

В группах полностью была заменена столовая посуда.

Проведено переосвидетельствование огнетушителей.

Приобретены моющие и дезинфицирующие средства.

Принимаются меры антитеррористической защищенности.

Безопасные условия пребывания в образовательном учреждении - это, в первую очередь, условия, соответствующие противопожарным, санитарным и техническим нормам и правилам, возрастным особенностям дошкольников. В ДООУ имеются:

- кнопка тревожной сигнализации;
- автоматическая пожарная сигнализация. Основные направления деятельности администрации ГБДОУ по обеспечению безопасности в детском саду:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая защищенность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- соблюдение норм и правил охраны труда. В ДООУ имеются и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: порошковые огнетушители, пожарные краны.

Соблюдаются требования пожарной безопасности к содержанию территории, помещений, эвакуационных выходов.

В целях обеспечения антитеррористической безопасности в детском саду установлена «тревожная» кнопка, имеется паспорт безопасности.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников.

2.9. Материально-техническое обеспечение

Учреждение расположено в типовом здании. Проектная мощность здания детского сада 12 групп, в настоящее время всего функционирует 12 групп. И 1 группа кратковременного пребывания. Территория для прогулок укомплектована игровым и спортивным оборудованием

Название помещения	Количество
Групповые помещения	12
Спальни	12
Приёмные	12
Музыкальный зал	1
Спортивный зал	1
Крытый плавательный бассейн	1
Кабинет дополнительного образования	1
Кабинет заведующего	1
Кабинет делопроизводителя	1
Кабинет учителя-логопеда	1
Методический кабинет	1
Кабинет инструктора по физической культуре	1
Кабинет музыкального руководителя	1
Кабинет заведующей по хозяйственной работе	1

Прачечный блок	1
Пищеблок	1
Медицинский блок	1
Мини-музей «Горница»	1
Туалет для персонала	3
Кладовая	4

Наличие современной информационно-технической базы.

Детский сад обеспечен выходом в Интернет.

На площадке Детского сада действует сеть Wi-Fi.

Электронная почта: ladyshku@yandex.ru

В Детском саду имеются ТСО:

мультимедийный экран;

видеопроектор;

ноутбук;

магнитофоны в каждой группе;

музыкальные центры в музыкальном и спортивном залах;

Для педагогических работников есть доступ к копировальному аппарату, ламинатору, брошюровщику, Интернету.

В кабинетах администрации имеются компьютеры, ноутбук, принтеры, сканеры, копировальный аппарат, ламинатор, брошюратор.

ДОУ активно использует в работе электронную почту и материалы из сети Интернет в учебном процессе и для информационного обмена с отделом образования, МОУ ЦРО и другими структурами. Постоянно обновляется информация и на сайте МОУ, размещена информация по введению в работу ФГОС ДО. Педагоги МОУ размещают свои методические разработки не только на сайте МОУ, но и на других педагогических форумах районного, городского и всероссийского уровня.

Для обеспечения электронного документооборота образовательного процесса необходимо оснащение всех групп компьютерами.

100 % педагогов владеют навыками пользователя персонального компьютера.

В развивающем пространстве детского сада (фойе) есть мини-музей «Горница», мини-музей музыкальных инструментов, мини-музей кукол, лестничные площадки имеют тематическое оформление.

Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями СанПиН:

Возрастная группа	Норматив по СанПиН 2.4.1.3049-13	Фактическая площадь на одного воспитанника
Группа раннего возраста	Не менее 2,5 м ²	1,3
Для дошкольного возраста	Не менее 2,0 м ²	1,53

2.10.Создание системы государственно-общественного управления.

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.№ 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации и Уставом.

Управление в ДОО строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Управленческая деятельность осуществляется посредством административного (заведующего), коллегиального (общее собрание работников учреждения, педагогический совет, совет родителей, попечительский совет) управления.

Деятельность заведующего и административно-управленческого персонала регламентирована функциональными обязанностями, закрепленными приказом по учреждению, пересмотренными и отредактированными в соответствии с современными требованиями.

Главными принципами управления стали гласность, открытость, сочетание деловой и доброжелательной атмосферы, стремление к достижению цели, четкость и конкретность распоряжений, действенность контроля, моральная поддержка, доверие, адресность, оперативность.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организации, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются уставом ДОО в соответствии с законодательством Российской Федерации..

Заведующий ДОО - является единоличным исполнительным органом ДОО и осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Общее собрание работников учреждения - объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов, локальных актов ДОО.

Педагогический совет – коллективный орган управления ДОО, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития ДОО, рассматривает проблемы, подготовленные администрацией, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Родительский комитет - состоит из родителей (законных представителей) воспитанников. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Образовательном учреждении.

3. Информация о потребностях субъектов образовательной деятельности лиц, заинтересованных в образовании, на территории, закрепленной за образовательным учреждением.

Обеспечена 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,6 до 8 лет, очередности на зачисление в ДОО нет. Выявляется наличие повышенной потребности в местах для детей в возрасте от 1,6 до 3 лет и с 3-4 лет.

Потребности родителей: организация в ДОО дополнительных образовательных услуг.

Потребности педагогов: обеспечение успешного освоения педагогических технологий, а также обеспечение условий для реализации потребности в трансляции опыта; обеспечение условий для повышения квалификации педагогов.

Потребности детей: обеспечение индивидуального педагогического и медико социального сопровождения для каждого воспитанника ДОО;

развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослым миром;

формирование духовно-нравственных, социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества; формирование потребности в здоровом образе жизни.

3. 1. Оценка уровня удовлетворенности семей воспитанников результатами работы образовательной организации.

Ежегодная оценка удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности проводилась в форме анкетирования:

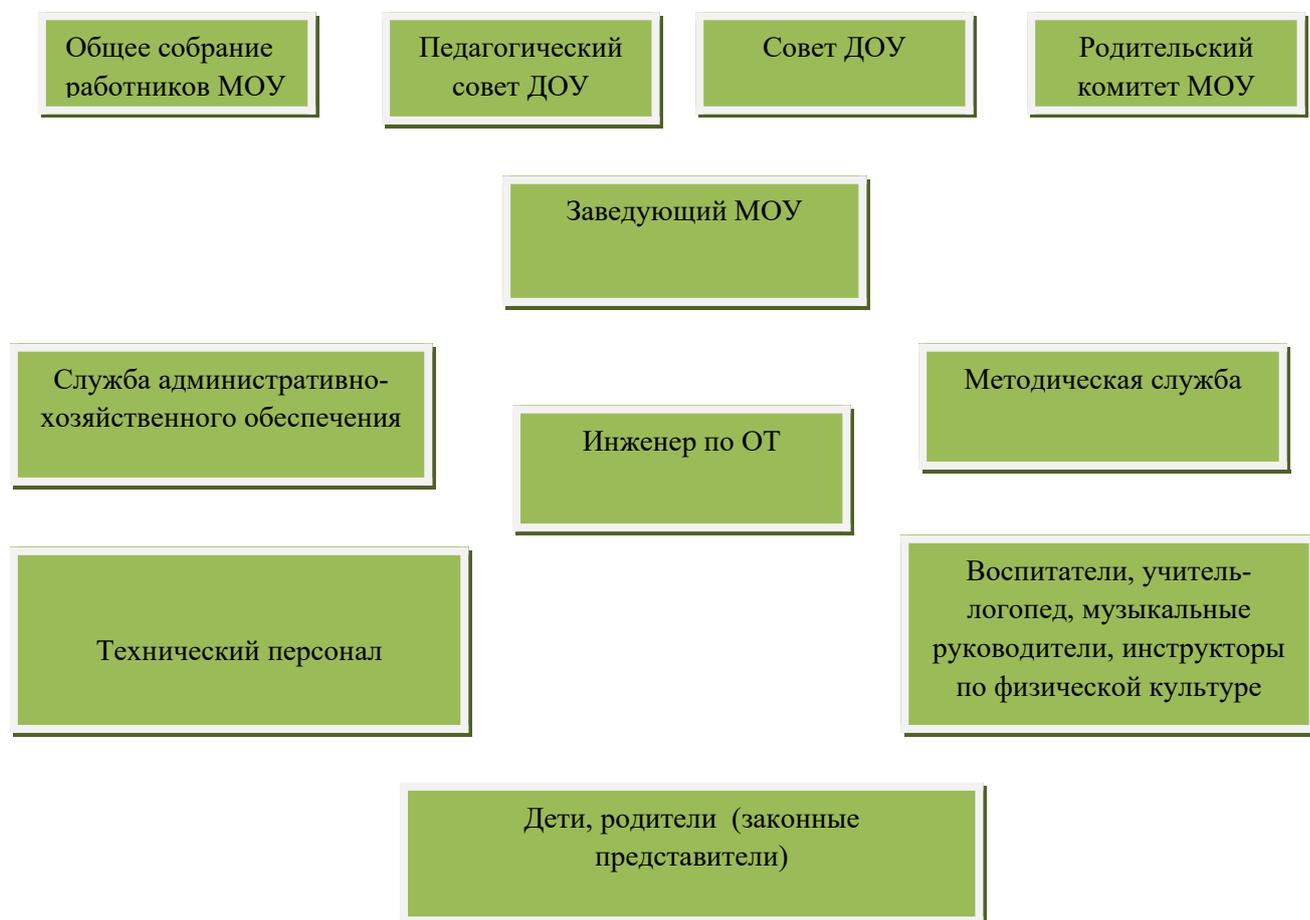
2016г.- 89% ; 2017г- 92%; 2018 г 97% высокая оценка деятельности ДОО.

Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями. (научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.).

№ п/п	Организация	Планируемые мероприятия
1	ООО «Мобильный планетарий»	Проведение выездного планетария в ОУ
2	Кукольные театры для детей «Уроки доброты», «Ти-ли-бом», «Парадиз», «Ириска», областной театр кукол.	Показ кукольных спектаклей воспитанникам МОУ
3	Волгоградская государственная академия переподготовки и повышения квалификации (далее ВГАПКО и ПРО)	Обучение педагогических кадров на бюджетных и хозрасчётных курсах повышения квалификации и переквалификации
4	МОУ СОШ № 120 Красноармейского района	Целевые экскурсии в школу
5	Детская библиотека №18	Тематические встречи с воспитанниками МОУ
6	Историко-краеведческий музей «Старая Сарепта»	Досуговые тематические мероприятия для детей старшего и подготовительного возраста творческие выставки, развлечения, целевые экскурсии.
7	Детская поликлиника № 16	Медицинское сопровождение образовательного процесса в МОУ

Организационная структура управления ДОО.

Схема структуры управления ДОО



Контингент воспитанников МОУ и работа с родителями.

Выполнение муниципального задания на оказание государственных услуг:

Социальный паспорт:

Детский сад посещает 295 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 (8) лет.

Количество групп – 13. Из них:

- группа кратковременного пребывания (1,5 до 3 лет) – 1
- Вторая группа раннего возраста (1,5 – 2 лет) -1
- Первая младшая группа (с 2 до 3 лет) - 2
- Вторая младшая (с 3 до 4 лет) -3
- средняя (с 4 до 5 лет) -2
- старшая (с 5 до 6 лет) -2
- подготовительная (с 6 до 7 лет) -2

Из них _140_ девочек (47,5%) и _154_ мальчиков (52,5 %).

Всего родителей в Детском саду: 562 человек

- в семьях опекунов – 1 ребенок;

- находящиеся на полном государственном обеспечении – 1ребенок;
- неполных семей – 22
- многодетных семей – 13
- семья беженцев и вынужденных переселенцев - 0
- детей инвалидов -2 (без специального сопровождения)

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

Сохранение контингента воспитанников - анализ движения воспитанников за 3 учебных года, тенденции движения воспитанников и причины их выбытия.

За 3 учебных года из образовательного учреждения дети выбывали по причине: выпуска в школу – 138 человек; прекращения действия договора для детей посещающих группу кратковременного пребывания - 48 человек; по причине переезда в другой район города или в другой город – 25 человек, в другие образовательные учреждения города были зачислены - 12 человек; по семейным обстоятельствам – 12 человек.

Анализ движения воспитанников в МОУ № 370 за период с 2016-2019 годы

Год обучения

Причины выбытия

	Выпуск в школу	Семейные обстоятельства	Прекращение действия договора (ГКП)	Переезд в другой (район)	Зачисление в другое образовательное учреждение
2016-2017	42	6чел.	15 чел	10чел	4чел
2017-2018	51	3чел	15 чел	9чел	5чел.
2018-2019	45	3чел	18чел	6 чел	3чел

Методическая и инновационная деятельность

Освоение воспитанниками МОУ Основной образовательной программы за период с 2016-2019г.

Образовательные области	Начало/ конец года	Результаты (в %)		
		Сформировано	Частично сформировано	Не сформировано
ОО «Физическое развитие»	Начало года	14 %	77 %	9%
	Конец года	44 %	55 %	9%
ОО «Речевое развитие»	Начало года	7 %	68 %	15 %
	Конец года	40 %	53 %	7 %
ОО «Познавательное развитие»	Начало года	22 %	64 %	14 %
	Конец года	50 %	46 %	4 %
ОО «Социально-коммуникативное развитие»	Начало года	18 %	70 %	12 %
	Конец года	49%	49 %	2 %
ОО «Художественно-эстетическое развитие»	Начало года	18 %	71 %	11 %
	Конец года	46 %	53 %	1 %

Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями. (научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.).

№ п/п	Организация	Планируемые мероприятия
1	ООО «Мобильный планетарий»	Проведение выездного планетария в ОУ
2	Кукольные театры для детей «Уроки доброты», «Ти-ли-бом», «Парадиз», «Ириска», областной театр кукол.	Показ кукольных спектаклей воспитанникам МОУ
3	Волгоградская государственная академия переподготовки и повышения квалификации (далее ВГАПКО и ПРО)	Обучение педагогических кадров на бюджетных и хозрасчётных курсах повышения квалификации и переквалификации
4	МОУ СОШ № 120 Красноармейского района	Целевые экскурсии в школу
5	Детская библиотека №18	Тематические встречи с воспитанниками МОУ
6	Историко-краеведческий музей «Старая Сарепта»	Досуговые тематические мероприятия для детей старшего и подготовительного возраста творческие выставки, развлечения, целевые экскурсии.
7	Детская поликлиника № 16	Медицинское сопровождение образовательного процесса в МОУ
8.	Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодёжи Красноармейского района Волгограда»	Обучение детей по дополнительным общеразвивающим программам в рамках сетевого взаимодействия.

Образовательный и квалификационный уровень педагогов

В учреждении трудятся 29 педагогических работников. От того, насколько педагогам удастся повлиять на отношение детей к образованию, своевременно оказать необходимую помощь, зависит успех их в присвоении образованности. Поэтому большое внимание в этом учебном году было уделено вопросам по совершенствованию системы повышения квалификации педагогических кадров. На протяжении последних трех лет наблюдается динамика повышения образовательного уровня педагогических кадров.

♣ с высшим педагогическим – 18 человек (62%)

♣ со средним педагогическим - 11 человек (34%)

Основной состав представляют педагоги, проработавшие свыше 15 лет, их 18 человек. Этот состав сохраняет традиции детского сада.

Распределение педагогов по стажу работы

Стаж работы	Количество человек (%)
	2019-2020
До 5 лет	5 -7,5%
От 5 до 10 лет	2 -29,6%
От 10 до 15 лет	4 -29,6%
От 15 до 20 лет	12 - 14,8%
Свыше 20 лет	6-18,5 %

Из 28 педагогов высшую квалификационную категорию имеют 5 человек, первую квалификационную категорию имеют 13 человек, соответствуют занимаемой должности – 8 человек, не имеют квалификационной категории 2 педагога (10%), вновь принятые.

- ♣ высшая квалификационная категория – 5 человек (18%)
- ♣ первая квалификационная категория - 13 человек (47%)
- ♣ соответствие занимаемой должности - 8 человек (28%)
- ♣ не имеют квалификационной категории - 2 педагога (7%)

Динамика уровня педагогической квалификации педагогов

Год	Количество педагогов	Высшая категория	Первая категория	Соответствие	Без категории
2015-2016	30	5 - 18,8	19 - 44%	2 - 31%	8 - 6,2
2016-2017	30	4 - 27%	13 - 40%	1 - 20%	13-13%
2017-2018	30	5 - 9,6%	16 - 51,6%	6 - 9,3%	6 - 19,3%
2018-2019	29	6 – 20%	13 – 44%	5 – 18%	5 – 18%
2019-2020	28	5 – 18%	13 - 47%	8 - 28%	2 - 7%

Повышение уровня педагогической квалификации связано с желанием педагогов повысить свой профессиональный статус.

За 2015-2019г. 5 педагогов прошли повышение квалификации по ФГОС ДО и дополнительным направлениям в ГБОУ «ВГАПКиПРО» и в ООО «Издательство «Учитель», что показывает хорошую активность педагогов в прохождении курсовой переподготовки.

2014г.	2015г.	2016г.	2017г.	2018г.
26/89,7%	30/100%	20/66,6%	27/96,5%	26/90%

Кроме вышеизложенных форм повышения квалификации педагоги Детского сада имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых МО города, района и в Детском саду на методических мероприятиях: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д.

Обобщено 13 опытов работы, которые впоследствии были представлены на городских и районных мероприятиях.

С представлением своего опыта педагоги Детского сада выступали на мероприятиях:

✓ Районный конкурс профессионального мастерства «Методическая разработка – 2016» 2 педагога - 1 место, призёр; «Методическая разработка – 2017» 2 педагога 1 место, 1 призёр; «Методическая разработка – 2018» - 1 педагог, 2 место; «Методическая разработка – 2019» - 3 педагога, 1 место 2 педагога, призёр 1 педагог.

✓ Районный этап городского конкурса «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда участка и территории» - 19 педагогов – 5 победителей, 14 – призёров.

✓ Районный этап городского конкурса «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда» - призёр;

✓ Шестая сессия городского постоянно действующего семинара-практикума «Методическая работа как система по созданию условий для совершенствования профессионального мастерства педагогов ДОУ» - 1 педагог.

✓ Районное методическое объединение для старших воспитателей ДОУ. Тема «Технологии реализации содержания ОПП в соответствии с образовательными областями» участвовали 6 педагогов.

✓ Районное методическое объединение для воспитателей групп раннего возраста. Тема «Социально-коммуникативное развитие детей раннего возраста в условиях введения ФГОС ДО» - участвовали – 4 педагога.

- ✓ Городской конкурс «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда участка и территории дошкольного образовательного учреждения» - 1 и 3 место.
- ✓ Районный семинар-практикум для педагогов муниципальных дошкольных образовательных учреждений Красноармейского района Волгограда «Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников в контексте ФГОС ДО»
- ✓ Районное методическое объединение для старших воспитателей по теме «Развитие детей в культурных практиках как часть образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений ДОУ»;
- ✓ Тематическая секция для старших воспитателей в рамках августовского районного педагогического совета «Образование Красноармейского района: от стратегических ориентиров к новым задачам и практикам»;
- ✓ Городской семинар – практикум «Организация совместной образовательной деятельности детей дошкольного возраста с применением квест - технологии»;
- ✓ Районное методическое объединение для инструкторов по физической культуре по теме «Использование нестандартного физкультурного оборудования для оздоровления детей и повышения мотивации к занятиям физической культурой»
- ✓ Районное методическое объединение для старших воспитателей по теме «Дошкольник: образование и развитие, особенности речевого развития детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО»;
- ✓ Районное методическое объединение для музыкальных руководителей по теме «Развитие музыкального восприятия детей старшего дошкольного возраста средствами интеграции игровой и музыкальной деятельности»;
- ✓ Районное тематическая секция для старших воспитателей в рамках районной научно – практической конференции руководителей и педагогов образовательных учреждений Красноармейского района Волгограда «Образование Красноармейского района в зеркале приоритетов городской образовательной сети: достижения, проблемы, перспективы развития» по теме «ФГОС дошкольного образования как гарантия сохранения единого образовательного пространства и получения качественного образования»;
- ✓ Городской День открытых дверей «Возможности развивающей предметно-пространственной среды в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»;
- ✓ Методическое объединение для старших воспитателей по теме «Методическое сопровождение педагогов в условиях реализации ФГОС ДО»;
- ✓ Методическое объединение для инструкторов по физической культуре и воспитателей ДОУ по теме «Игровая деятельность с детьми как средство физического развития детей дошкольного возраста»;
- ✓ Межмуниципальный мастер-класс для музыкальных руководителей. Мастер – класс «Развитие звуковысотного и ладового слуха средствами ИКТ технологий»;
- ✓ Районный постоянно действующий семинар «Педагогическое мастерство - путь к совершенству» для старших воспитателей муниципальных дошкольных образовательных учреждений Красноармейского района Волгограда на тему: «Гражданско - патриотическое воспитание как часть образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений ДОУ» и т.д.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары,
- деловые игры,
- дискуссии,
- выставки,
- круглые столы,
- смотры-конкурсы,

- квест-игры;
 - творческие отчеты, круглые столы,
- Накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.

В педагогическом коллективе имеют:

- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - 1 человек;
- Почётная грамота Министерства образования РФ – 2 человека;
- Почётная грамота Волгоградской Областной Думы – 9 человек.
- Благодарственное письмо Волгоградской Областной Думы – 9 человек.
- Почётная грамота Волгоградской Городской Думы – 1 человек.
- Благодарственное письмо Волгоградской Городской Думы – 2 человека.

Работа с кадрами в 2015-2019 годах была направлена на развитие творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, на повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации образовательной деятельности с детьми в условиях реализации ФГОС ДО.

Вывод: МОУ Детский сад № 370 укомплектован кадрами полностью. Педагоги Детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Структура содержания образования в ДОУ.

Содержание образовательного процесса в МОУ определяется Основной образовательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №370 Красноармейского района Волгограда» соответствующей ФГОС ДО, разработанной на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга».

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности с детьми строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО:

Основная образовательная программа дошкольного образования ДОУ			
Социально-коммуникативное	Обязательная часть (60%)	Часть, формируемая участниками образовательных отношений (40%)	
		Краеведение	Программы, проекты
		1. Основы безопасности детей дошкольного возраста» - Р.Б.Стеркина, Н.Н. Андреева, О.Л. Князева.	1. «Воспитание маленького волжанина:
2. «Развитие игровой деятельности детей 2-7 лет», Соловьёва Е.В., О.А.Карабанова.	2. Программа для педагогов и родителей по воспитанию детей от 3 до 7 лет»	«Познаю себя»;	
3. Е.В.Соловьёва, Л.В.Редько «Воспитание интереса и уважения к культурам разных стран у детей 5-7 лет в детском саду».	/Е.С.Евдокимова/	2. О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина Программа социально-эмоционального развития «Я,ты,мы»	
4. С.Г.Якобсон «Моральное воспитание в детском саду»		3. А.Д.Шатова Программа «Тропинка в экономику» (5-7 лет).	
		4. Безруких М.М., Филиппова Т.А., Макеева А.Г. Программа "Разговор о правильном питании"	

Речевое развитие	<p>Т.И.Гризик «Речевое развитие детей с 3-х до 8 лет. Методическое пособие для воспитателей»;</p> <p>В.В.Гербова «Развитие речи 2-4 лет» (наглядно-иллюстративный материал);</p> <p>В.В.Гербова «Развитие речи 4-7лет» (наглядно-иллюстративный материал);</p> <p>Н.П.Ильчук «Хрестоматия для детей от 2-4 лет»;</p> <p>Т.И.Гризик Говорим правильно. Слушаем и беседуем. Пособие для детей 3—4 лет;</p> <p>Т.И.Гризик Картины по развитию речи детей 3—7 лет. «Наш детский сад». Комплект демонстрационных таблиц;</p> <p>Т.И.Гризик Картины по развитию речи детей 3—7 лет. «В гостях у сказки». Комплект демонстрационных таблиц;</p> <p>Т.И.Гризик Картины по развитию речи детей 3—7 лет. «Игры и прогулки детей». Комплект демонстрационных таблиц.</p> <p>Т.Н.Доронова «Художественное творчество детей 2-7 лет».</p>		<p>1. О.Д.Ушакова «Грамматика английского языка» Н.В.Микляева, К.М.Ревенкова «Лингвистический поезд: методика обучения английскому языку дома и в детском саду».</p>
Познавательное развитие	<p>Т.И.Гризик «Познавательное развитие детей 2-8 лет: мир природы и человека». Методическое пособие для воспитателей;</p> <p>Т.И.Гризик «Познавательное развитие детей 2-8 лет: формирование элементарных математических представлений». Методическое пособие для воспитателей;</p> <p>О.В.Дыбина «Что было до...» Игры-путешествия в прошлое предметов».</p> <p>О.М.Дьяченко «Чего на свете не бывает?»</p>	<p>1.«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» - О.Л.Князева, М.Д.Маханёва.</p>	<p>1.Н.А.Рыжова. Экологический проект «Моё дерево».</p>
Художественно - эстетическое	<p>1. Т.Н.Доронова «Художественное творчество детей 2-7 лет».</p> <p>2. «Малыш: Программа по музыкальному воспитанию детей раннего возраста - В.А.Петрова.</p>		<p>1. Дополнительная образовательная программа художественно-эстетической направленности «Арт - фантазия» /Э.Г.Чурилова/;</p> <p>2. Дополнительная образовательная программа художественно-эстетической направленности «Горинка» /М.В.Хазов/</p>

Художественно -эстетическое	<p>3. «Гармония: Программа по музыкальному воспитанию детей (3-6 лет) К.В.Тарасова, Т.Н.Рубан.</p> <p>4. «Синтез: Программа по музыкальному воспитанию детей (6-7 лет) К.В.Тарасова, Т.Н.Рубан.</p> <p>И.Г.Галянт «Музыкальное развитие детей 2-8 лет. Методическое пособие для специалистов ДОО», 2015г.</p> <p>К.В.Тарасова «Гармония». Программа развития музыкальности у детей дошкольного возраста 1993г.</p>		<p>3. Дополнительная образовательная программа художественно-эстетической направленности «Росинка». Модуль программмы «В мире прекрасного»./Л.В. Куцакова, С.И.Мерзлякова/;</p>
Художественно -эстетическое	<p>К.В.Тарасова «Синтез». Программа развития музыкального восприятия у детей на основе синтеза искусств. 1993г.</p> <p>В.А.Петрова «Малыш». Программа развития музыкальности у детей 3-го года жизни. 1995г.</p> <p>И.Г.Галянт «Музыкальное развитие детей 2-8 лет. Методическое пособие для специалистов ДОО», 2015г.</p> <p>Т.Н.Доронова Художественное творчество детей 2-8 лет. Методическое пособие для воспитателей, 2015г.</p> <p>Л.Куцакова «Творим и мастерим». Практическое пособие для воспитателей и родителей по обучению детей изготовлению поделок из разных материалов. - М.: Издательский дом «Воспитание дошкольника»;</p> <p>В.М.Кошелев «Художественный и ручной труд в детском саду»;</p> <p>К.В.Тарасова «Хрестоматия к программе «Гармония»;</p> <p>К.В.Тарасова Хрестоматия к программе «Синтез»;</p> <p>Т.Н.Доронова «Дошкольникам об искусстве» (наглядно-иллюстративный материал);</p> <p>А.А.Грибовская «Народное искусство и детское творчество»;</p> <p>А.А.Грибовская «Детям о народном искусстве» (наглядно-иллюстративный материал);</p>		<p>4. Дополнительная образовательная программа художественно-эстетической направленности «Здоровье с детства», В.А.Черная</p> <p>5.Дополнительная образовательная программа художественно-эстетической направленности «Обучение дошкольников игре по слуху. «Играем в оркестре по слуху». /М.А.Трубникова/;</p> <p>6. Дополнительная программа физического воспитания детей 5-7 лет «Играйте на здоровье!» /Л.Н.Волошина/;</p> <p>7. Дополнительная образовательная программа социально-коммуникативной направленности «Светофор» /Т.И.Данилова/.</p>
Физическое развитие	<p>1. «Обучение плаванию детей в детском саду» - Т.И.Осокина, Е.А.Тимофеева</p> <p>2. «Физическая культура - дошкольникам» - Л.Д.Глазырина</p> <p>3. «Воспитание здорового ребёнка» /М.Д.Маханёва/.</p> <p>4. «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста» / Григорьева Г.Г./.. Модуль программы: «Кроха».</p>		<p>Дополнительная образовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Сафи-дансе». /Ж.Е. Фирилева, Е.Г. Сайкина./</p>

Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников

Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно - оздоровительная работа.

Обеспечение медицинского сопровождения каждого ребёнка - одна из составляющих в общей системе работы детского сада. На основании договора «О сотрудничестве и совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся в образовательных организациях» медицинское обслуживание воспитанников осуществляет ГУЗ «Городская поликлиника № 16».

В ДОУ созданы оптимальные условия для работы медицинского персонала: кабинет медицинской сестры, процедурный кабинет, туалет.

Профессиональная компетентность педагогических и медицинских работников, их взаимодействие, чувство ответственности за результат позволили рационально использовать оздоровительные возможности образовательного процесса.

Показатель заболеваемости детей на 1000: всего -1956; ранний возраст -1486; дошкольный возраст-1832 Причины заболеваемости:

ОРВИ- 986; ветряная оспа-56; бронхит-31; отит-16; ангина-9; пневмония-2, скарлатина-2, прочие-32. Состав детей по группам здоровья:

Группы здоровья	Начало года	Конец года
1 группа	30 - 7 %	30 - 7 %
2 группа	385- 86 %	387 - 87 %
3 группа	30 - 7 %	28 - 6 %

Система лечебно-профилактических мероприятий в ДОУ.

Медицинский персонал ежегодно проводит антропометрические обследования детей, определяют группу здоровья и дают рекомендации по сопровождению каждого ребёнка оформляя информацию в Картах здоровья.

В ДОУ создаются следующие условия для улучшения здоровья и медицинского сопровождения детей:

Работа по повышению защитных сил организма:

- 1) Витаминoproфилактика;
- 2) Закаливающие мероприятия:
 - а) воздушные ванны;
 - б) в летний период использование водных мероприятий.
- 3) Бодрящая гимнастика.

Профилактика возникновения и распространения инфекционных заболеваний:

- проведение утренних фильтров;
 - организация обследования детей по показаниям;
 - организация и проведение карантинных мероприятий при необходимости;
 - санитарно-просветительская работа и наглядная агитация.
- Профилактика управляемых инфекций:
- проведение прививочной работы по плану;
 - проведение внеплановой иммунизации по распоряжению Роспотребнадзора.
- Организация адаптационного периода:
- индивидуальный подход к организации адаптационного периода;
 - организация гибкого режима.

Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда

В МОУ Детском саду № 370 созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.

Приказом заведующего на начало учебного года назначались ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.

Разработаны инструкции по охране труда.

Своевременно организовывалось обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения, инструктажи по охране труда и пожарной безопасности.

Проводилось обучение сотрудников и воспитанников мерам обеспечения пожарной безопасности, тренировочные мероприятия по эвакуации детей и персонала.

Разрабатывались мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.

Работала комиссия по охране труда, которая проводила раз в месяц рейды административно - общественного контроля охраны труда.

Проводился общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электрических розеток, электрооборудования.

В группах полностью была заменена столовая посуда.

Проведено переосвидетельствование огнетушителей.

Приобретены моющие и дезинфицирующие средства.

Принимаются меры антитеррористической защищенности.

Безопасные условия пребывания в образовательном учреждении - это, в первую очередь, условия, соответствующие противопожарным, санитарным и техническим нормам и правилам, возрастным особенностям дошкольников. ДООУ имеются:

- кнопка тревожной сигнализации;
- автоматическая пожарная сигнализация. Основные направления деятельности администрации ДООУ по обеспечению безопасности в детском саду:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая защищенность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- соблюдение норм и правил охраны труда.

В ДООУ имеются и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: порошковые огнетушители, пожарные краны.

Соблюдаются требования пожарной безопасности к содержанию территории, помещений, эвакуационных выходов.

В целях обеспечения антитеррористической безопасности в детском саду установлена «тревожная» кнопка, имеется паспорт безопасности.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников.

Создание системы государственно-общественного управления

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.№ 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации и Уставом.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Управленческая деятельность осуществляется посредством административного (заведующего), коллегиального (общее собрание работников учреждения, педагогический совет, родительский комитет) управления.

Деятельность заведующего и административно-управленческого персонала регламентирована функциональными обязанностями, закрепленными приказом по учреждению, пересмотренными и отредактированными в соответствии с современными требованиями.

Главными принципами управления стали гласность, открытость, сочетание деловой и доброжелательной атмосферы, стремление к достижению цели, четкость и конкретность распоряжений, действенность контроля, моральная поддержка, доверие, адресность, оперативность.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организации, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Заведующий ДОУ - является единоличным исполнительным органом ДОУ и осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Общее собрание работников учреждения - объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов, локальных актов ДОУ.

Педагогический совет – коллективный орган управления ДОУ, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития ДОУ, рассматривает проблемы, подготовленные администрацией, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Родительский комитет - состоит из родителей (законных представителей) воспитанников. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Образовательном учреждении.

3.1. Результаты маркетинговых исследований образовательных потребностей лиц, заинтересованных в образовании, на территории, закрепленной за образовательным учреждением.

Обеспечена 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, очередности на зачисление в ДОУ нет.

Потребности родителей: организация в ДОУ дополнительных образовательных услуг.

Потребности педагогов: обеспечение успешного освоения педагогических технологий, а также обеспечение условий для реализации потребности в трансляции опыта; обеспечение условий для повышения квалификации педагогов.

Потребности детей:

обеспечение индивидуального психолого-педагогического и социального сопровождения для каждого воспитанника ДОУ;

развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослым миром;

формирование духовно-нравственных, социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

формирование потребности в здоровом образе жизни.

3.2. Оценка уровня удовлетворенности семей воспитанников результатами работы образовательной организации.

Ежегодная оценка удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности проводилась в форме анкетирования:

2016г.- 89% ; 2017г.- 92%; 2018г. 97%; высокая оценка деятельности ДОУ

IV. SWOT- АНАЛИЗ ОЦЕНКИ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ

Проблемный анализ качества деятельности ДООУ

По итогам анализа содержания Публичных докладов и материалов самообследования за 2015-2019г. можно выделить ключевые направления развития ДООУ на период до 2024 года:

1. Повышение эффективности реализации Основной образовательной программы ДООУ.
2. Укрепление материально-технической базы учреждения.
3. Развитие развивающей предметно-пространственной среды ДООУ с целью повышения качества воспитательно-образовательной работы с детьми.
4. Повышение квалификации педагогов ДООУ.

4.1. Анализ внутренних факторов развития ДООУ

№	Внутренние факторы развития ДООУ	Сильная сторона фактора	Слабая сторона фактора
1.	Образовательные программы, реализуемые в учреждении	Разработанная педагогическим коллективом образовательная программа дошкольного образования отвечает всем требованиям ФГОС ДО	Значительные затраты на приобретение методического обеспечения организации РППС, соответствующей требованиям ФГОС ДО
2.	Результативность работы Образовательного учреждения	Итоговые результаты освоения Программы воспитанниками соответствуют высокому и среднему уровню	Недостаточный уровень мотивации педагогов к участию воспитанников в конкурсном движении. Осторожное отношение родителей к возможности участия в образовательном процессе ДООУ
3.	Кадровое обеспечение	Стабильный квалифицированный педагогический коллектив.	Невысокая доля педагогов до 30 лет.
4.	Взаимодействие с семьями воспитанников	В ДООУ создана система взаимодействия с семьями воспитанников	Недостаточное количество родителей включаются в образовательные отношения как полноценные участники
5.	Учебно-методическое обеспечение	Обеспечение специалистов и педагогов необходимыми материалами и оборудованием для работы	Недостаточное оснащение техническими средствами обучения.
6	Материально-техническое обеспечение	Современное оборудование среды ОУ. Устойчивое функционирование самостоятельного интернет ресурса ДООУ .	Укомплектованность ОУ воспитанниками на 99,6%. Отсутствие муниципального финансирования для сопровождения работы интернет-ресурса.

4.2. Анализ внешних факторов развития ДОУ

Внешние факторы, оказывающие влияние на развитие ДОУ	Благоприятные возможности для развития ДОУ	Опасности для развития ДОУ
1. Государственная политика направлена на повышение статуса профессии педагога	Успешное функционирование системы стимулирования за качество выполнения своих функциональных обязанностей на уровне ДОУ	Рост напряженности труда, отсутствие адекватных объективных инструментов регулирования отношений.
2. Кадровое обеспечение	Участие педагогов в профессиональной конкурсах. Расширение возможностей профессиональной самореализации и непрерывного повышения квалификации педагогов	Высокая стоимость образовательных услуг, предлагаемых в сфере повышения квалификации
3. Система управления	Переход от большей части административного контроля на коллективные формы и самоконтроль	Недостаточная компетентность участников взаимоконтроля
4. Информатизация дошкольного образования	Участие в вебинарах по актуальным для ДОУ темам. Создание и ведение сайтов и блогов педагогов.	Недостаточное финансирование
5. Социальное партнерство	Создание эффективной системы взаимодействия с партнерами. Отражение социального партнерства на официальном сайте ДОУ	Неготовность части педагогов к взаимодействию с социальными партнерами.
6. Создание условий в ДОУ для реализации ФГОС	Подготовка кадрового обеспечения. Приведение в соответствие с ФГОС нормативно-правовой базы ДОУ	Недостаточность научно-методического обеспечения (новые модели организации образовательного процесса).

Выводы:

SWOT - анализ: дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- Модернизация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО, с учетом профстандарта;

- Создание системы взаимодействия с социальными партнерами;

- Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности через реализацию проектов;

- Обеспечение развития кадрового потенциала ДОУ;

- Развитие права каждого ребенка на качественное, доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

5. СЦЕНАРИЙ РАЗВИТИЯ

1. Финансирование Программы за счет:

- бюджетных средств
- внебюджетных средств, добровольных пожертвований от юридических и физических лиц;

2. Социальное партнерство с другими социальными институтами за счет:

- переосмысления стереотипов взаимодействия детского сада и других организаций;
- понимания коллективом детского сада значимости партнерства с субъектами внешней среды как взаимовыгодного взаимодействия;
- освоение механизмов эффективного взаимодействия с субъектами внешней среды;
- создания позитивного имиджа детского сада.

3. Модернизация системы управления и менеджмента детского сада за счет:

- понимания участниками сущности и значения стратегического проектирования;
- понимания информационной основы выделения функций управления
- внедрения последовательности действий по созданию эффективной структуры управления.

4. Создание кадровых, нормативно-правовых, научно-методических условий, позволяющих реализовать программу в полном объеме и в намеченные сроки за счет:

- приведения в соответствие нормативно-правовую базу;
- совершенствования системы стимулирования в детском саду;
- востребованности со стороны персонала современных информационно-методических ресурсов и обеспечения доступа к ним;
- увеличение издательской деятельности внутри учреждения по обогащению и распространению педагогического опыта;
- создания позитивной творческой атмосферы, позволяющей реализовать профессиональные возможности с целью профессиональной привлекательности для педагогических кадров.

5. Реорганизацию системы повышения квалификации:

- совершенствования образовательных услуг, изменения форм и методов;
- налаживания системы партнерства по дистанционному обучению педагогических кадров;
- создание системы психолого-педагогического и методического сопровождения;
- ориентацию на подготовку кадрового резерва;
- организацию системы практического обмена педагогическим опытом на основе взаимодействия НОД и анализа образовательной деятельности.

II. РАЗДЕЛ. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДОУ.

1. Миссия, цель, направления и задачи развития ДОУ

Актуальность программы развития ДОУ обусловлены изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны.

В настоящее время наиболее актуальным является обеспечение качества образования, адекватного социальным потребностям инновационной экономики страны, на основе повышения эффективности деятельности ДОУ по таким критериям, как качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность при эффективном сотрудничестве с родителями.

Миссия: получение каждым ребенком полноценного качественного образования в соответствии с его индивидуальными запросами и возможностями.

Цель Программы: разработка тактики и стратегии деятельности МОУ Детского сада № 370 Красноармейского района Волгограда до 2023 года для обеспечения качественной реализации государственного задания.

Для достижения цели необходимо решить следующие задачи:

1. Обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей на основе использования здоровьесберегающих технологий, способствовать формированию культуры здорового образа жизни всех участников образовательных отношений.

2. Совершенствовать развивающую образовательную среду, как систему условий социализации и индивидуализации детей;

3. Создать условия для качественной реализации Федеральных государственных стандартов дошкольного образования.

4. Совершенствовать систему информационно-коммуникативного технологического сопровождения образовательного процесса, внедрить новые информационные технологии, внедрять новые информационные технологии:

5. Повышать профессиональную компетентность работников ДОУ в целях перехода на работу в условиях действия профессионального стандарта «Педагог» 6. Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников, как участниками образовательных отношений.

Ожидаемые результаты:

- Создана система информационного обеспечения образовательного процесса.
- Организовано эффективное сетевое взаимодействие участников образовательных отношений посредством сети Интернет.
- Повышена информационная культура участников образовательных отношений.
- Сформирована база методических, дидактических материалов, медиотека, необходимые для образовательной деятельности.
- Улучшено качество предоставления образовательных услуг.
- Расширены возможности вариативности, индивидуализации и дифференциации образовательного процесса, существенно повышена его наглядность, информированность и эффективность.

Ш. РАЗДЕЛ. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.

1. Проект «Педагогические кадры»
2. Проект «Здоровый дошкольник»
3. Проект «Социальные партнеры»
4. Проект «Информационно-образовательные технологии в ДОУ»
5. Родители в образовательном пространстве ДОУ.

Проект: «Педагогические кадры»

В настоящий период – период реформирования дошкольного образования выдвигаются новые требования к квалификации педагога. Готовность к переменам, мобильность, способность к нестандартным трудовым действиям, ответственность и самостоятельность в принятии решений – все это характеристики современного успешного педагога. И одним из главных необходимых качеств педагога сегодня является умение учиться.

Цель: Развитие профессиональной компетенции педагогов в контексте реализации требований ФГОС ДО и подготовки к переходу на работу в условиях действия профессионального стандарта «Педагог»

Задачи: разработать и реализовать систему непрерывного образования педагогов в целях повышения эффективности деятельности, достижения качественных образовательных результатов; создать условия для профессионального, творческого, личностного роста педагогов ДОУ.

№ п/п	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
			Источники финансирования	Исполнители
1.	Осуществление комплексного анализа уровня подготовки и переподготовки педагогических кадров	2019-2024	Без финансирования	Старший воспитатель
2.	Обеспечение непрерывного обучения педагогов - подготовка плана-графика повышения квалификации и профессиональной переподготовки: -организация внутреннего обучения; -организация обучения на внешних курсах (в т.ч. с использованием Интернет ресурсов):	2019-2024	Без финансирования	Старший воспитатель
3.	Создание условий для	2019-2024	Без	Старший

	<p>профессио-нального творческого, личностного роста педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> -наставничество -мастер-классы; -семинары; -открытые показы совместной деятельности с детьми -работа в творческих группах; - участие в профессиональных конкурса. 		финансирования	воспитатель
4	<p>Планирование и проведение психологических тренингов, консультаций направленных на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профилактику синдрома профессионального выгорания; - обучение рефлексии своей профессиональной деятельности, содействие личностному росту педагогов 	2019-2024	Без финансирования	Старший воспитатель
5	<p>Повышение квалификации педагогов в области ИКТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внутрифирменное обучение; - обучение на внешних курсах. 	2019-2024	Без финансирования	Старший воспитатель
6	<p>Организация сбора информации по динамике развития профессионального роста педагогов</p>	2019-2024	Без финансирования	Старший воспитатель
7	<p>Обобщение и распространение опыта лучших педагогов и специалистов.</p>	2019-2024	Без финансирования	Старший воспитатель
8	<p>Организация социальной защиты педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - система материальной поддержки кадров; - материальное стимулирование педагогов в зависимости от качества и результатов их педагогической деятельности. 	2019-2024	Без финансирования	Старший воспитатель
9	<p>Организация взаимодействия с социальными партнерами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ООО «Мобильный планетарий»; - Кукольные театры для детей «Уроки доброты», «Ти-ли-бом», «Парадиз», «Ириска», областной театр кукол; - Волгоградская государственная академия переподготовки и повышения квалификации (далее 	2019-2025	Без финансирования	Старший воспитатель

	ВГАПКО и ПРО); - МОУ СОШ № 120 Красноармейского района; - Детская библиотека №18; - Историко-краеведческий музей «Старая Сарепта»; - Детская поликлиника № 16; - Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи Красноармейского района Волгограда».			
--	---	--	--	--

Ожидаемые результаты:

- разработан план-график повышения квалификации педагогов;
- разработан пакет методических материалов по работе с кадрами;
- рост уровня компетенции педагогов в контексте реализации требований ФГОС ДО и подготовки к переходу на работу в условиях действия профессионального стандарта «Педагог».
- повышение качества реализации Программы;
- увеличена доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах;
- снижен уровень профессионального выгорания педагогов.

Проект «Здоровый дошкольник»

Год от года в МОУ Детском саду № 370 увеличивается число детей, относящихся к «группе риска», имеющих 3, 4 группы здоровья, хронические заболевания. Соматическая ослабленность, частые заболевания дошкольников приводят к трудностям в обучении, развитии. В этих условиях важным становится не только осуществление медицинских оздоровительных процедур, но и воспитание у дошкольников осознанного позитивного отношения к своему здоровью.

Цель: Создание условий для формирования мотивации к здоровому образу жизни у всех участников образовательных отношений

Задачи:

- создать условия для формирования здорового образа жизни воспитанников ДОУ;
- организовать повышение квалификации педагогов в области здоровьесбережения;
- пропагандировать здоровый образ жизни через организацию совместной деятельности взрослых и детей;
- разработать индивидуальный образовательный маршрут для детей с особыми образовательными потребностями;
- Привлечь социальных партнеров к здоровьесберегающей деятельности ДОУ;
- Обновить спортивный инвентарь физкультурного зала и спортивных уголков групп

№ п/п	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для
-------	---------------------	----------------------------	--

			реализации проекта	
			Источник финансирования	Исполнитель
1	Организация мониторинга состояния здоровья воспитанников	2019 - 2024	без финансирования	Старший воспитатель
2	Разработка и реализация плана обучения педагогов здоровьесберегающим технологиям:	2029-2024	Бюджетное финансирования	Старший воспитатель
3	Организация работы по формированию здорового образа жизни: - конкурсы, выставки детского творчества на тему ЗОЖ; - конкурс семейных спортивных газет; -организация проектной деятельности по теме «Рациональное питание» Семейные спортивные праздники: «Мама, папа, я – спортивная семья», «Малые олимпийские игры»; -мероприятия Семейного клуба	2019 - 2024	Без финансирования	Старший воспитатель, Инструктор по физической культуре
4	Создание условий для совершенствования системы здоровьесберегающей и здоровье-созидающей деятельности ДОУ: - соответствие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, правилам пожарной безопасности; - организация развивающей предметно-пространственной среды по физическому развитию в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.	2019 - 2024	Бюджетное финансирования	Заведующий Ст.воспитатель
5	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для детей с особыми образовательными	2019-2014	без финансирования	Старший воспитатель
6	Организация участия воспитанников и педагогов ДОУ в районных спортивных соревнованиях	2019-2024	без финансирования	Старший воспитатель, Инструктор по Физической культуре

5	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для детей с особыми образовательными потребностями	2019-2014	без финансирования	Старший воспитатель
6	Организация участия воспитанников и педагогов ДООУ в районных спортивных соревнованиях	2019-2024	без финансирования	Старший воспитатель Инструктор по Физической культуре
7	Организация мини музеев: летние, зимние виды спорта.	2019-2024	без финансирования	Педагоги, специалисты
8	Обновление страниц на официальном сайте ДООУ.	2019 - 2024	без финансирования	Ответственный за ведение сайта

Ожидаемые результаты:

- тенденция к снижению роста заболеваемости воспитанников ДООУ;
- приобщение всех участников образовательных отношений к здоровому образу жизни;
- развитие стремления поделиться полученными знаниями с окружающими;
- рост личностных и спортивных достижений;
- повышение доступности и качества образования;
- повышение интереса к занятиям физкультурой и спортом у всех участников образовательных отношений;
 - укрепление детско-родительских отношений;
 - повышение профессионального уровня педагогов ДООУ в области здоровьесбережения;
 - привлечение воспитанников ДООУ к дополнительному образованию в области физкультуры и спорта;
 - укрепление материально-технической базы ДООУ.

Проект: Социальное партнерство

Современная система образования существует в век активного социально-экономического развития, поэтому важной задачей становится развитие современной модели образования через систему социального партнерства.

Взаимодействие дошкольного учреждения с разнообразными социальными организациями, учреждениями приобретает особое значение и с точки зрения непрерывности системы образования.

Цель Переход учреждения на функционирование в режиме «открытой системы» за счет организации взаимодействия с социальными партнерами, способствующего успешному решению задач образования, развития, социализации дошкольников, задач государственно-общественного управления.

Задачи:

- Организовать эффективное сетевое взаимодействие с партнерами детского сада;
- расширить образовательное пространство в целях повышения качества реализации Программы;
- способствовать успешной социальной адаптации детей;
- организовать психолого-педагогическое сопровождение, коррекционно-развивающую

работу с воспитанниками ДОУ;

- повысить профессиональную компетентность педагогов через развитие социального партнерства;
- расширить формы взаимодействия с семьями воспитанников ДОУ;
- формировать положительный имидж ДОУ.

№ п\п	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
			Источник финансирования	Исполнитель
1	СПб: - совместные научно-практические семинары, конференции, исследования и проекты развития в области внедрения инновационных образовательных технологий; - информационный обмен: учебно-методическими пособиями, информационными и другими материалами.			
2	Сотрудничество с ГУЗ ДПО № 16: -профилактические осмотры; -противоэпидемические мероприятия	2019-2023	Без финансирования	Старший воспитатель
3	Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования детей: -разработка общих проектов дополнительного образования на базе ДОУ.	2019-2023	Без финансирования	Старший воспитатель
4	Развитие форм семейного досуга, обновление системы «Рекомендаций выходного дня»: - организация прогулок по городу; - посещение музеев (проведение экскурсий по специальной программе).	2019-2023	Без финансирования	Старший воспитатель

Ожидаемые результаты:

- организовано эффективное сетевое взаимодействие с партнерами детского сада;
- улучшен уровень качества реализации Программы за счет ресурсов сетевого взаимодействия;
- расширены возможности позитивной социализации, личностного развития воспитанников

ДОУ;

- повышен уровень профессиональной компетентности педагогов через развитие социального партнерства;
- модернизирована система взаимодействия с семьями воспитанников ДОУ;
- улучшен рейтинг ДОУ среди дошкольных учреждений.

Проект: Информационно-образовательные технологии в ДОУ

Внедрение информационно-образовательных технологий (ИРТ) в образование -логичный и необходимый шаг в развитии современного эффективного дошкольного образовательного учреждения. Организация образовательного процесса на основе использования ИОТ позволяет на более высоком уровне решать задачи Программы ДОУ, интенсифицировать все уровни образовательного процесса, готовить пользователей к применению современных информационных технологий.

Цель: Формирование в ДОУ новой развивающей среды, основанной на систематическом использовании образовательных информационных технологий, включающих методическое и контентное обеспечение.

Задачи:

- внедрить ИКТ в образовательный процесс;
- повысить компетентность педагогов в эффективном применении ИОТ;
- создать необходимые методические и дидактические материалы (информационный банк) для проведения развивающих занятий;
- создать условия для использования новых образовательных технологий: проектной деятельности, портфолио и др.;
- обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования детей посредством использования ИОТ;
- разработать авторские презентации по методикам и педагогическим технологиям;
- оснастить ДОУ аппаратным обеспечением ИОТ.

№ п/п	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
			Источник финансирования	Исполнитель
1	Формирование творческой группы по разработке и реализации проекта, распределение обязанностей между ее членами	Сентябрь 2019г.	без финансирования	
2	Разработка методических рекомендаций для педагогов по использованию ИОТ в образовательном процессе	2019г.	без финансирования	Старший воспитатель

3	Разработка рекомендаций для родителей по использованию ИОТ в домашних условиях	2019-2023	без финансирования	Старший воспитатель
4	4. Обучение педагогов технологии работы с сервисами Google (Gmail)	2019-2023	Без финансирования	Заведующий
5	Обучение педагогов работе в технологии Google-облака	2019- 2023	Без финансирования	Ст.воспитатель
6	Повышение квалификации педагогов в области ИКТ на внешних курсах	2019-2023г.	бюджетное	Заведующий
7	Разработка авторских презентаций по методикам и педагогическим технологиям: - создание авторских разработок с использованием Интернет-ресурсов и медиатеки детского сада; - создание информационной базы данных старшего воспитателя и специалистов, использование ее в образовательном процессе.	2019-2023	без финансирования	Ст.воспитатель
8	Формирование базы дидактических материалов, видеотеки, необходимых для образовательной деятельности с привлечением к этому детей и родителей	2019-2023	без финансирования	Ст.воспитатель
9	Оснащение ДОУ аппаратным обеспечением ИОТ: - приобретение интерактивных досок в 3 группы	2019-2023г	бюджетное	Заведующая хозяйственной работы
10	Внедрение новых образовательных технологий: проектной деятельности, портфолио с привлечением ИКТ	2019 - 2023	без финансирования	Рабочая группа
11	Обновление официального сайта ДОУ	постоянно	Без финансирования	Отв. за ведение сайта
12	Организация электронного документооборота в ДОУ	2019-2023	без финансирования	Заведующий Ст.воспитатель Творческая группа
13	Организация эффективного сетевого взаимодействия участников образовательных отношений посредством сети	2019-2023	без финансирования	Педагоги специалисты

14	Создание методик мониторинга эффективности использования ИОТ для развития познавательного интереса, познавательной активности, формирования знаний и представлений, уровня развития ребенка.	2019-2023	без финансирования	Ст.воспитатель
----	--	-----------	--------------------	----------------

Ожидаемые результаты:

- Создана система информационного обеспечения образовательного процесса.
- Организовано эффективное сетевое взаимодействие участников образовательных отношений посредством сети Интернет.
- Повышена информационная культура участников образовательных отношений.
- Сформирована база методических, дидактических материалов, медиотека, необходимых для образовательной деятельности.
- Улучшено качество предоставления образовательных услуг.
- Расширены возможности вариативности, индивидуализации и дифференциации образовательного процесса, существенно повышена его наглядность, информативность и эффективность

Проект: «Родители в образовательном пространстве ДОУ»

Цель: Создать эффективную модель взаимодействия с родителями, обеспечить повышение компетенции родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность

Задачи:

- создание необходимых условий для взаимозависимых отношений с семьями воспитанников обеспечивающих целостное развитие личности ребенка.
- Вовлечение семьи в образовательный процесс.
- Организовать подготовку педагогических кадров по вопросам взаимодействия детского сада с семьей дошкольника.

№ п\п	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
			Источники финансирован	исполнители
1	Изучение запросов родителей, законных представителей	2019-2023	Без финансирования	Заведующий Ст.воспитатель

2	Организовать сотрудничество семьи и учреждения в вопросах воспитания и обучения детей на основе единых требований	2019-2023	Без финансирования	Заведующий Ст.воспитатель
3	Привлечение родителей к праздничным конкурсам и акциям с целью развития тесного взаимодействия родителей детей.	2019-2023	Без финансирования	Заведующий Ст.воспитатель
4	Оказание оперативной консультативной помощи по заявке родителей: -проблемная, -оперативная, -с использованием информационных стендов групп -в информационных сетях и сайта ДОУ	2019-2023	Без финансирования	Заведующий Ст.воспитатель
5	Привлечение родителей с реализации системы здоровьесберегающей деятельности	2019-2023	Без финансирования	Заведующий Ст.воспитатель
6	Привлечение родителей к укреплению материально-технической базы ДОУ.	2019-2023	Без финансирования	Заведующий Ст.воспитатель
7	Участие ДОУ в реализация регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», входящего в состав национального проекта «Образование».	2019-2024	Без финансирования	Заведующий Ст.воспитатель

IV. РАЗДЕЛ. ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Об успешности развития ДОУ можно будет судить:

- по четкости выполнения ответственными лицами программных мероприятий в полном объеме и в срок;

- по динамике изменения качества образования по показателям оценки эффективности работы образовательной организации;

1. Показатели достижения инвариантной цели развития ДОУ в соответствии с показателями эффективности деятельности государственных общеобразовательных организаций Волгограда.

Показатель эффективности деятельности МОУ Детский сад № 370	Критерий эффективности	Исходное значение показателя	К концу реализации Программы
1.Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) государственными образовательными организациями	Полнота реализации образовательной программы дошкольного образования	100%	100%
2. Выполнение требований Действующего законодательства для реализации основных образовательных программ	Сохранение контингента воспитанников	100%	100%
	Отсутствие предписаний надзорных органов	0	0
	Отсутствие подтвердившихся жалоб граждан	0	0
	Отсутствие просроченной кредиторской задолженности		
	Доля средней заработной платы педагогических работников ДОУ к средней плате в регионе		
3.Кадровое обеспечение образовательного процесса	Оптимальная укомплектованность кадрами (отсутствие педагогических вакансий)		

	Соответствие квалификации работников занимаемым должностям (Отсутствие педагогических работников, не прошедших повышение квалификации за предыдущие 3 года		
	Доля педагогов в возрасте до 30 лет	8%	
4.Обеспечение доступности качественного образования	Создание условий доступности для воспитанников с ОВЗ	нет	да
	Наличие индивидуального маршрута поддержки детей, имеющих трудности в обучении и проблемы со здоровьем	частично	да
	Доля применения информационных технологий в образовательном процессе и использования электронных ресурсов		
5.Организация эффективной физкультурно-оздоровительной работы	Охват воспитанников (в процентах от общего количества) занятиями в кружках, секциях спортивной направленности		
	Снижение коэффициента травматизма по отношению к предыдущему периоду	0	0
	Использование технологии образовательных проектов при организации совместных мероприятий с семьями воспитанников в области физического развития		
	Организация развивающей предметно-пространственной среды по физическому развитию в ДОУ в соответствии с ФГОС		

6.Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда в образовательной организации	Соответствие существующих условий критериям паспорта безопасности: -капитальное ограждение территории -наличие металлических дверей -наличие АПС -наличие КЭВП -наличие системы оповещения и управления эвакуации при пожаре -обеспеченность персонала СИЗ органов дыхания		
	Реализация программы по антитеррористической защите образовательной организации		
7.Создание системы государственно-общественного управления	Полнота нормативно-правовой базы по ДОУ	80%	100%
	Количество мероприятий по презентации опыта работы ДОУ	3	4
	Удовлетворенность социума качеством информационной открытости ДОУ (сайт, публичный отчет, публикации в СМИ)	93%	97%

2. Показатели достижения вариативной цели развития ДОУ в соответствии с показателями рейтинга образовательных организаций:

Показатель качества работы	Единица измерения показателя	Исходное значение показателя	К концу 2 этапа
1.Результативность образования воспитанников	Число пропущенных по болезни дней в общем числе дней обучения на одного ребенка	15,8	15,3